



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

RESULTADO DA SELEÇÃO

PROJETOS APROVADOS

Edital PROGRAD nº 32/2022 de 31 de janeiro de 2022

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2022)

1. Os alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação da Universidade interessados em participar como bolsista PID poderão candidatar-se por meio de contato com os professores responsáveis, conforme e-mail institucional divulgado na última coluna da tabela presente neste documento. O período para os alunos entrarem em contato com os professores e manifestar o interesse na vaga é de 14/03/2022 a 20/03/2022.

2. A seleção dos bolsistas será conduzida pelos professores responsáveis e orientadores dos Projetos contemplados com bolsa. O processo seletivo de bolsistas ocorrerá no período de 21/03/2022 a 01/04/2022.

3. Os Projetos contemplados com bolsa, após processo seletivo de bolsistas, deverão incluir no mesmo processo SEI por meio do qual foram submetidos, o documento Ata de seleção de bolsistas PID (formulário SEI número 301) e reenviar o processo à CADD, de 04/04/2022 a 18/04/2022.

4. Os bolsistas selecionados e os professores responsáveis e orientadores nos Projetos, deverão incluir no mesmo processo SEI por meio do qual o Projeto foi submetido, o documento Termo de compromisso de bolsista PID (formulário SEI número 302) e reenviar o processo à CADD, no período de 04/04/2022 a 18/04/2022.

5. A divulgação do Resultado da Seleção dos Bolsistas na página Institucional ocorrerá até o dia 25/04/2020.

PROJETOS COM BOLSA - NOVOS

Título do projeto	Edital	Curso/Setor	Prof. responsável	E-mail Divulgação Bolsista
Apoio ao desenvolvimento de materiais educacionais multimídia a ser utilizado em cursos e disciplinas	32	DSC	Maria Eugênia Bresolin Pinto	eugenia@ufcspa.edu.br
Construção de atlas virtual de macroscopia e microscopia em necrópsia	32	DPML	Adriana Ubirajara Silva Petry	adrianasp@ufcspa.edu.br
Conteúdos atitudinais na formação do farmacêutico: desenvolvimento de empatia e acolhimento entre acadêmicos	32	DSC	Raphael Maciel da Silva Caballero	raphaelmsc@ufcspa.edu.br
Elaboração de objetos de aprendizagem no estudo da Macroscopia das Doenças	32	DPML	Helena Terezinha Hubert Silva	hubert@ufcspa.edu.br
Ensino Baseado em Tarefas para a leitura de gêneros acadêmicos em línguas adicionais nas Ciências da Saúde	32	DEH	Melissa Santos Fortes	melissaf@ufcspa.edu.br
Fonoaudiologia Educacional: atuando na realidade da educação brasileira	32	DFON	Fabiana de Oliveira	fabiano@ufcspa.edu.br
Microbiologia descomplicada: o uso de flashcards como estratégia de aprendizagem	32	DCBS	Cícero Armídio Gomes Dias	cicero@ufcspa.edu.br
O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial	32	DPIC	Lucia Marques Stenzel	lstenzel@ufcspa.edu.br
O uso de animações como ferramentas facilitadoras na aprendizagem de conceitos matemáticos abstratos no ensino de Cálculo Vetorial e Eletromagnetismo	32	DECESA	Alexandre Bonatto	abonatto@ufcspa.edu.br

PID Linguagem do adulto e do idoso: Ensino de educação em saúde, avaliação e intervenção fonoaudiológica através de mídias digitais	32	DFON	Bárbara Costa Beber	barbaracb@ufcspa.edu.br
Plataforma Virtual sobre Cardiologia para Estudantes: Uma Nova Dinâmica do Ensino de Cardiologia	32	DCM	Domingos Vitola	dvitola@ufcspa.edu.br
Simulação de cenários de emergência: uma visão mais realista do atendimento ao paciente crítico	32	DCC	Antônio Rogério Proença Tavares Crespo	arcrespo@ufcspa.edu.br
Simulação em Estomaterapia: perspectivas para o ensinar e o aprender em estomas, feridas e incontinências	32	DENF	Ana Paula Scheffer Schell da Silva	anaschell@ufcspa.edu.br
Simulação role-play como estratégia para o desenvolvimento de competências e habilidades requeridas no cuidado farmacêutico.	32	DFC	Maria Cristina Werlang	mariacw@ufcspa.edu.br
Transtorno do Espectro Autista e a Fonoaudiologia a partir de novos objetos de aprendizagem	32	DFON	Letícia Pacheco Ribas	leticiapr@ufcspa.edu.br
"Vamos falar de Proteção?" - um podcast para todos	32	DECESA	Maíra Tiemi Yoshizumi	joavinicius@ufcspa.edu.br
MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório	32	DFC	Juliana Maria Forain Miolo Schneider	julianamf@ufcspa.edu.br

PROJETOS COM BOLSA - RENOVAÇÃO

Título do projeto	Edital	CURSO/SETOR	PROF. RESPONSÁVEL	E-MAIL DIVULGAÇÃO SELEÇÃO BOLSISTA
A INTERNET E AS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	32	DCBS	Alethéa Gatto Barschak	O bolsista será reconduzido
A semiologia na promoção de atitudes humanistas, responsabilidade social e engajamento comunitário.	32	DCM	Mara Rubia Andre Alves de Lima	maral@ufcspa.edu.br
Além da teoria: uma conexão entre a Anatomia Humana e a Clínica Médica	32	DCBS	Andrea Oxley da Rocha	O bolsista será reconduzido
Análise do discurso aplicada às Ciências da Saúde	32	DEH	Ana Boff de Godoy	O bolsista será reconduzido
Análise do Impacto da Gamificação sobre os Índices de Reprovação e Evasão na Disciplina de Cálculo I.	32	DECESA	Viviane Rodrigues Botelho	vivianerb@ufcspa.edu.br
Aplicação baseada em evidências de Tutoriais Interativos de Aprendizagem de Quântica (QuILT)	32	DECESA	Ana Carolina Ribeiro Teixeira	anacarolinart@ufcspa.edu.br
Aprendizado em equipe: rounds virtuais	32	DCBS	Fernanda Bordignon Nunes	O bolsista será reconduzido
Aprendizagem Baseada em Problemas como Metodologia de Ensino Auxiliar nas Disciplinas de Cálculo	32	DECESA	Jonas Szutkoski	O bolsista será reconduzido
Aquisição De Linguagem – Ambiente Virtual como novo objetivo de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	32	DFON	Letícia Pacheco Ribas	leticiapr@ufcspa.edu.br
Atlas de Histologia para Estudantes: ferramenta gráfica de orientação e suporte ao aprendizado da histologia prática nos cursos de graduação em ciências da saúde.	32	DCBS	Juliana Trevisan da Rocha	O bolsista será reconduzido
Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Varga	32	DPISC	Caroline Tozzi Reppold	reppold@ufcspa.edu.br
Biofísica Aplicada: Resolução de problemas em Escape Room	32	DCBS	Gisele Branchini	giseleb@ufcspa.edu.br
Bioquímica: Buscando o protagonismo do aluno na aprendizagem	32	DCBS	Ângela de Mattos Dutra	angeladutra@ufcspa.edu.br
Compreendendo o Desenvolvimento Humano a partir de Atividades Práticas de Ensino e Avaliação	32	DPSIC	Daniela Centenaro Levandowski	O bolsista será reconduzido
Construção de conhecimentos clínicos sobre o uso de tabaco no campo da Fonoaudiologia com base em evidências científicas	32	DFON	Rafaella Soares Rech	O bolsista será reconduzido
Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	32	DCBS	Gisele Orlandi Introini	O Bolsista será reconduzido
Desenvolvimento da criança e do adolescente: website como ferramenta de ensino e informação.	32	DPED	Ricardo Sukiennik	O bolsista será reconduzido
Desenvolvimento das competências para Educação Permanente na Atenção Primária à Saúde - metodologias ativas e inovações na formação em serviço em tempos de ensino híbrido	32	DENF	Tais Maria Nauderer	O bolsista será reconduzido
Desenvolvimento de Guia de atividades lúdicas para Terapia Fonoaudiológica de Linguagem	32	DFONO	Deisi Cristina Gillo Marques Vidor	O bolsista será reconduzido
Desenvolvimento do Banco de Imagens da Área de Patologia Humana (PID- Patologia)	32	DMPL	Rita de Cássia Sant' Anna Alves	ritas@ufcspa.edu.br
Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de química orgânica na UFCSPA	32	DFC	Simone Schneider Amaral	O bolsista será reconduzido

Elaboração de recursos didáticos digitais para o ensino de procedimentos assépticos de enfermagem	32	DENF	Luccas Melo de Souza	O bolsista será reconduzido
Emprego da telemedicina para ensino do atendimento e manejo de pacientes asmáticos graves	32	DCM	Adalberto Sperb Rubin	O bolsista será reconduzido
Ferramentas Dinâmicas para Ensino em Infectologia	32	DCM	Paulo Renato Petersen Behar	O bolsista será reconduzido
Flipped Learning ou Aprendizagem Invertida nos processos de ensino-aprendizagem das disciplinas de Nutrição no Ciclo da Vida	32	DNUTRI	Fabiana Viegas Raimundo	fabianavr@ufcspa.edu.br
Implantação de um Laboratório Virtual de Física Médica	32	DECESA	Henrique Trombini	O bolsista será reconduzido
Impressão 3D de Estruturas Anatômicas do Trato Respiratório como Ferramenta de Aprendizagem e Simulação Prática	32	DCC	Florentino Fernandes Mendes	O bolsista será reconduzido
Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem.	32	DCBS	Mônica Fernandes Rosa de Lima	O bolsista será reconduzido
Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2022	32	DEH	Luciana Boose Pinheiro	O bolsista será reconduzido
Intervenção fonoaudiológica na apneia obstrutiva do sono por meio da metodologia da problematização	32	DFON	Sheila Tamanini de Almeida	O Bolsista será reconduzido
Jogos morais: a aplicabilidade de conceitos da ética através do aprendizado ativo, dinâmico e vivencial	32	DPISC	Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	jcmnarvaez@ufcspa.edu.br
Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana	32	DCBS	Lucila Ludmila Paula Gutierrez	O bolsista será reconduzido
Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino: criação de nova homepage, impressão e aplicação de modelos animais tridimensionais nas atividades de ensino e criação de arquivos digitais de áudio (podcasts)	32	DFC	Fernanda Bastos de Mello	O bolsista será reconduzido
O cuidado aos sujeitos que vivenciam o parto e o nascimento: estratégias educativas para o aprendizado na modalidade a distância e/ou ensino híbrido	32	DENF	Aline Alves Velede	alineav@ufcspa.edu.br
O ensino do Psicodiagnóstico através da prática clínica	32	DPSIC	Adriana Jung Serafini	adrianaj@ufcspa.edu.br
O uso de protótipos tridimensionais como uma estratégia metodológica no processo de ensino-aprendizagem das doenças respiratórias	32	DFISIO	Mariane Borba Monteiro	O bolsista será reconduzido
O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em audiologia clínica	32	DFON	Cibele Cristina Boscolo	O bolsista será reconduzido
O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de química	32	DFC	Ana Cristina Borba da Cunha	O bolsista será reconduzido
PLATAFORMA WhatsChem? (PW)	32	DFC	Vanusa Regina Lando	O bolsista será reconduzido
Promoção de estratégias de autorregulação e de adaptação a uma aprendizagem ativa através de oficinas e gamificação para o engajamento de estudantes da área da saúde no EaD emergencial	32	DEH	Johanna Dagort Billig	O bolsista será reconduzido
Promoção do ensino em patologia por meio de metodologias ativas	32	DPML	Adriana Vial Roehe	O bolsista será reconduzido
Repositório em Enfermagem Pediátrica: Construção de um objeto de aprendizagem no ensino em saúde.	32	DENF	Simone Travi Canabarro	O bolsista será reconduzido
Ressignificando a Experimentação no Processo Ensino- Aprendizagem de Química em Tempos de Pandemia	32	DFC	Marisa Tsao	O bolsista será reconduzido
Tecnologias Educacionais: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem na graduação.	32	DFISIO	Luciane Dalcanale Moussalle	O bolsista será reconduzido
Uso de plataforma tecnológica interativa "Liveworksheets" na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a fonoaudiologia	32	DFON	Lisiane De Rosa Barbosa	O bolsista será reconduzido
Uso de vídeos no estudo da embriologia humana - aliando a pesquisa científica à formação docente	32	DCBS	Fernanda Lopes de Souza	O bolsista será reconduzido
Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2022	32	DFC	Aline Lins Camargo	alinel@ufcspa.edu.br
Utilização de Softwares em Fonoaudiologia	32	DFON	Carolina Sturm Trindade	O bolsista será reconduzido
Promoção e humanização do ensino-aprendizado em saúde por meio das artes cênicas	32	DEH	Cleidilene Ramos Magalhães	O bolsista será reconduzido
PatoCards: FlasCards no Ensino de Patologia	32	DPML	Josenel Maria Barcelos Marçal	josenelm@ufcspa.edu.br

PROJETOS NOVOS - SEM BOLSA

Título do projeto	Edital	Curso/Setor	Prof. Responsável	Sem bolsa
Olimpíada Acadêmica de Biologia e Cultura	32	DCBS	Mônica Fernandes Rosa de Lima	Sem bolsa

6. Conforme disposto no Edital PROGRAD nº 32/2022, serão destinados 20% dos projetos novos e/ou que não tiverem recondução de bolsistas, para reserva de vaga, visando contemplar preferencialmente discentes negros ou pardos como bolsistas. Os projetos que deverão atender a reserva de vaga serão sorteados, após a divulgação da lista dos projetos contemplados. O sorteio será realizado pela Comissão de Avaliação, nomeada pela Portaria 181/2021-UFCSA.

7. Conforme disposto no Edital PROGRAD nº 32/2022, o pagamento das bolsas está condicionado à previsão orçamentária da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre e disponibilidade dos repasses financeiros.

8. O não cumprimento de qualquer uma das etapas previstas no Edital impede a efetiva concessão da bolsa para o ano de 2022.

9. Mais informações poderão ser obtidas acessando os Editais disponíveis na página Institucional do PID: <https://www.ufcspa.edu.br/vida-academica/graduacao/mais/pid-iniciacao-a-docencia>.

Porto Alegre, 10 de março de 2022.

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 10/03/2022, às 16:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1337557** e o código CRC **6DA5E057**.